

科目名	英語購読	JABEE科目	科目コード 601
-----	------	---------	--------------

学年・学科等名	1 学年	専攻共通	教養・必修
単位数・開講期	2 単位	前期	
総時間数	90 時間	講義 30 + 自学自習 60	
担当教員	鈴木 智己		

JABEE関連	教育プログラム科目区分	106一般基礎科目外国語購読系
	教育プログラムの学習・教育目標	B-2(10%) C-2(20%) C-3(70%)
	JABEE基準	af

教科書名	<i>Science and Culture</i> (千葉元信他編著: 青踏社)
補助教材	適宜プリントを配布する。
参考書	必要に応じて英文法書を参照することを勧める

A. 教育目標

科学・技術の分野について書かれた英文をトピック・センテンスやパラグラフの構成に注意して正確に読み取ること、また科学技術英語に多く用いられる文体・語法に習熟することを目指す。特に、オーラル・スキルの向上を目指す。

B. 概要

教材は *Science and Culture* を中心に使用し、基本的で平易な英語で書かれた文章の内容理解を深める。さらに、コミュニケーション能力育成の観点から、読むことにより得た情報を他人に伝えることができるように①日本語・英語での要約、②paraphrasing、③英語での質問・解答をスピーキングおよびライティングにて行うことを目指す。

C. 学習上の留意点

速読・精読の両方を意識して授業を進めるが逐語訳は行わない。予習を必須とし、単語・熟語などの意味を確実に調べ、理解できない点を明らかにしてから授業に臨むこと。シラバスに沿ってひとつの Unit を1度の授業で完結させる。尚、語彙増強を図るため、毎回当該 Unit の語彙について小テストを課す。

D. 評価方法

試験(60%)、小テスト・課題・プレゼンテーション等(35%)、発言回数(5%)で評価する。但し、英検準2級以上あるいは TOEIC400 点以上のスコアにより、10点を上限として最終成績に加味することがある。

E. 授業内容

授業項目	時間	内 容	教育プログラム
Orientation 1. Unit 1: Global Positioning System	2	学習目標、学習方法について理解する GPS システムの開発・歴史に関する文章を読み、読み手に対して未知語と考えられる語彙を用いる場合の表現方法が理解できる。	B-2 C-2 C-3
2. Unit 2: Building a Rooftop Vegetable Garden	2	土壌を使わない屋上菜園に関する文章を読み、環境対策およびその他の利点を理解できる。列挙する表現、時間系列でのべる表現を理解し、用いることができる。	C-2 C-3
3. Unit 3: How Much Water Do We Really Need to Drink?	2	人間の水の摂取量に関する文章を読み、根拠を表す表現、また意見の相違を比較する表現を理解できる。	B-2 C-2

授業項目	時間	内 容	教育 プログラム
4. Unit 4: Testing the Atkins Diet	2	炭水化物と脂肪の摂取量を減らす2つのダイエットに関する文章を読み、実験の内容から結果を説明する文章構成を理解できる。	B-2 C-2 C-3
5. Unit 5: Pollen Can Travel Farther than We Thought	2	遺伝子組み換え作物が放出する花粉が他の種に及ぼす影響に関する文章を読み、因果関係を示す表現を理解できる。	C-2 C-3
6. Unit 6: Mystery of Time	2	宇宙の進化と時間の関係についての通説およびそれに相対する説に関する文章を読み、中心概念を理解することができる。また、分詞構文の用法を理解し使えることができる。	B-2 C-2 C-3
7. Unit 7: Satellite Photos of Mayan Ruins	2	人工衛星の考古学調査への利用に関する文章を読み、マヤ文明へ滅亡についての新仮説を理解できる。旧説と新説の違いを表現することができる。	B-2 C-2
(中間試験)	1	授業時間内に実施する	
8. Review	1	初見の文章を元に与えられた時間で summary を作成することができる。	B-2 C-2 C-3
9. Unit 8: Sport Parachuting	2	パラシュートの進化、用途、普及に関する文章を読み、その変遷を理解できる。相違点や共通点を表す表現を使うことができる。	C-2 C-3
10. Unit 9: Volcanoes National Park	2	ハワイ諸島の形成や火山活動に関する文章を読み、島ごとの特徴を要約することができる。	B-2 C-2 C-3
11. Unit 10: Homo Floresiensis	2	小型のヒト属の新種ではと議論されているホモ・フローレンシエンシスの発見に関する文章を読み、その根拠を理解できる。断定を避ける婉曲表現を使うことができる。	C-2 C-3
12. Unit 11: Dental Health	2	歯科治療の歴史と最新の治療法に関する文章を読みその変遷を理解できる。例を表す表現を理解し使用できる。	B-2 C-2 C-3
13. Unit 12: What is Science?	2	科学とは何かという概念を扱った文章を読み、科学的アプローチを理解できる。	B-2 C-2 C-3
(期末試験)			
14. Review	2	本時まで扱ったことを元に文章の summary や abstract の作成ができる。	C-2 C-3
◆自学自習	60	授業の予習復習、課題、試験準備、プレゼンテーション準備のための勉強時間	

- F. 関連科目
英語会話Ⅰ
英語会話Ⅱ