

科目名	哲学	JABEE科目	科目コード 038-1
-----	----	---------	----------------

学年・学科等名	4・5 学年	全学科	選択科目
単位数・開講期	1 単位	後期	
総時間数	45 時間	講義＋教室内自学自習 30 + 自学自習 15	
担当教員	石本 裕之		

本校の教育目標	1	一般人文科の教育目標	1
---------	---	------------	---

JABEE関連	教育プログラム科目区分	104一般基礎科目人文系
	教育プログラムの学習・教育目標	B-1(20%) B-2(30%) C-1(50%)
	JABEE基準	adf

教科書名	『「荘子」の中の孔子』（響文社）
補助教材	視聴覚教材、プリント。
参考書	

#### A. 科目の教育目標

さまざまな思想家の考えを学びながら、人間や社会の在り方について考える能力を高める。

#### B. 科目の概要

人間とは、また自然や社会とはどのようなものであるか。そしてどのようなものであるべきか。これらを古来問い続けてきた人類の営みが哲学である。

私たちは今、科学技術が高度に発達した豊かな時代に生き、「真の豊かさ」とは何かということ問い返している。政治や経済、環境や教育など多岐にわたり、社会は尚、というよりもますます多くの課題を抱えつつある。その社会の一員である私たちには、自ら課題をとらえ、自ら考え、対処してゆくための柔軟な思考能力を養い高めることがますます重要になっている。思考の主体性を高め、将来にわたり自分に役立つ学びとなるよう期待する。

東洋哲学を主素材とし、視聴覚教材を活用する。導入期などで、西洋哲学や現代の「思想」への誘いも差し加える。

#### C. 学習上の留意点

「A 科目の教育目標」を達成するための留意点を一言でいえば、「学んで思わざれば則ち罔(くら)し。思いて学ばざれば則ち殆(あやう)し」(論語)である。

科目内容はむろん「国語」との関連が深いですが、授業展開は趣をことにするであろう。

概要にもう少し具体性を持たせて述べよう。

周王朝の権威が衰えた春秋末から戦国にかけての時代は、いわゆる諸子百家によって自由闊達な論争が展開された中国思想史の黄金時代である。本講義ではその中の儒家(孔子・孟子及び荀子)、道家(老子・荘子)、墨家(墨子)、法家(韓非子)の思想を概観するとともに、荘子については儒家思想との関係から見つめてみる。

もう少し大きなことも付け加えておこう。

我が国を含め、東洋の社会あるいは国々が今日の形をとるに至るまでの間、さまざまな面で少なからぬ影響をおよぼしてきた諸思想を学ぶことの意義は小さくはない。のみならず、これからも欧米へ世界へと、我が国から諸情報を発してゆく時にわれわれがとるべき基本的な立ち構えの一つとして、これら諸思想に通じておくことは大いに価値あることと言えよう。

「補助教材」「プリント」の主なものに、以下を予定している。

・養老猛司『バカの壁』(新潮新書)第四章「万物流転、情報不変」(p.52～86:全19節)

・藤原正彦『祖国とは国語』(新潮文庫)冒頭章・同題「国語教育絶対論」(p.12～45)と、同章内の他10編

#### D. 評価方法

試験(80%)、レポート・課題(20%)。自主レポート(授業で説明する)も歓迎する。

E. 授業内容

授業項目	時間	内 容	教 育 プログラム
ガイダンス ・資料配付・説明 ・哲学への誘い	2	・講義意義や評価法が理解できる。 ・課題や授業への取り組み方がわかる。 ・哲学への関心を持つことができる。 ・哲学を学ぶこと、自ら思考することの意義が理解できる。	B-1,2 C-1
I 『莊子』の孔子受難説話 A・教材「中国の思想」 B・①諸子 -ア) 諸子概観 ・ 諸子 -イ) 墨子・韓非子	6	・『莊子』の孔子受難説話8条を指摘することができる。 ・受難回想説話4条の特徴が理解できる。 ・受難現場説話4条の特徴が理解できる。 ・『莊子』の孔子に対する二つの視点を理解することができる。	B-1,2 C-1
II-1 『莊子』内篇の孔子 (i) B・②孔子 -ア ・ 孔子 -イ ・③孟子 -ア	6	・『莊子』内篇の特徴を、外篇・雑篇との違いから、大まかに理解することができる。 ・『莊子』内篇の孔子説話11条を指摘することができる。 ・『莊子』の中で孔子が批判されるとき様子を理解することができる。	B-1,2 C-1
(中間試験)	2		
II-2 『莊子』内篇の孔子 (ii) B ・③孟子 -イ ・④老子 -ア	4	・『莊子』内篇の孔子説話11条を読み進めることができる。 ・『莊子』の中で、孔子が道家的な思想の説明者として描かれるとき様子を理解することができる。	B-1,2 C-1
II-3 『莊子』内篇の孔子 (iii) B ・④老子 -イ ・⑤莊子 -ア ・ 莊子 -イ	8	・『莊子』内篇の孔子説話11条の全体像を理解することができる。 ・『莊子』の中で孔子が、孔子本来の在り方で賞揚されるとき様子とその意義を理解することができる。 ・『莊子』の孔子に対する視点の諸相を理解することができる。	B-1,2 C-1
(A・教材「論語」) (C・「孔子傳」)	2	・孔子の生涯をおおまかにとらえ、その思想の意義を理解することができる。	B-1,2 C-1
(学年末試験)			
◆自学自習	15	・課題によるレポート ・定期試験・小テストの準備	B-1,2 C-1

F. 関連科目

国語 社会 歴史 言語表現