

科目名	英語 I	科目コード 009
-----	------	--------------

学年・学科等名	1 学年	全クラス	必修科目
単位数・開講期	4 単位	通年	
総時間数	120 時間		
担当教員	鈴木 智己・水野 優子		

本校の教育目標	1	一般人文科の教育目標	1
---------	---	------------	---

JABEE関連	教育プログラム科目区分	
	教育プログラムの学習・教育目標	
	JABEE基準	

教科書名	PRO-VISION ENGLISH COURSE / New Edition (桐原書店)
補助教材	必要に応じてプリントを配布
参考書	必要に応じて『総合英語 Forest』(桐原書店)を参照する

A. 教育目標

様々なジャンルの英語に触れる中で「読む・書く・聞く・話す」のすべての技能を伸ばし、英語で情報を得たり伝えたりする上で必要となる基本的な能力を養成する。特にオーラル・コミュニケーションを円滑に図る上で不可欠となる音声面の活動を重視するとともに、異文化に対する理解を深める態度を育てる。また英検準2級の合格を目指した基礎力の養成を目指す。

B. 概要

できる限り多く英語を用いて授業を進め、音読、ペア・ワーク、グループ・ワークなど、英語を実際に使う活動を取り入れ、コミュニケーションの道具としての英語の運用能力を高めることを目標にする。日本語を介して英語を理解することはせず、英語を英語で理解しようとする習慣を身につける。言語材料(文法項目など)については、F 授業内容の項を参照のこと。

C. 学習上の留意点

語学学習においては積極性と反復が必要であり、そのために積極的に授業に参加することや予習・復習を怠らないことが必要である。「英文法」で購入する『総合英語 Forest』を適宜参照することが大切である。授業には英和辞書を持参することを必須とする。

D. 評価方法

試験(60%)、小テスト・課題・発表など(35%)、コミュニケーションに対する積極性(5%)にて評価する。英検3級以上の合格者に対しては級に応じて学年末の成績に10点以内の範囲で加味する。

E. 授業内容

授業項目	時間	内 容
Orientation	4	授業の進め方、学習の仕方がわかる。辞書の使い方が理解できる。
Lesson 1 Imagine the World of <i>Imagine</i>	10	一人の高校生が書いた John Lennon への手紙を通して、同じ年代である高校生が平和の達成ということに対してどのように考えているかを理解する。動詞の型(文型)、動詞の形、不定詞と動名詞が理解できる。
Lesson 2 A Small Bean Goes a Long Way	10	住宅地の一角の見放された空き地に一人の少女が植えた豆についての話を読み、その豆が人々に変化をもたらしていく様子を理解する。It is + 形容詞/名詞 + that 節、現在完了形、関係代名詞が理解できる。
(前期中間試験)	1	
Lesson 3	11	日本のアニメの歴史や特色に関する文章を読み、今日

授業項目	時間	内 容
Anime, the Japanese Way		世界に拡大する日本アニメの文化について考える。SVOO(that 節)、分詞の形容詞的用法、現在完了形の進行形と受け身が理解できる。
Lesson 4 Yukina's Message: Until the Battery Runs Out	12	宮越由貴奈さんの「命」の詩を通して、命の尊さを知る。過去完了形、SV(O)O(what 節/if 節/whether 節など)、関係代名詞 what が理解できる。
Lesson 5 Audrey And Anne	12	同じ年に生まれたアンネ・フランクとオードリー・ヘップバーンの二人に関する文章を読み、二人が第二次世界大戦下のオランダで体験したことの共通点と相違点を確認し、二人が共有した平和への願いについて理解する。過去完了進行形、S + be 動詞+C(=that 節/because 節)、SV(O)O(how/wh-不定詞)が理解できる。
(前期末試験)		
Lesson 6 Kakapo, the Living Witness	11	ニュージーランドに生息する飛べない鳥カカポの生態を学びながら、生態系破壊の問題について考える。SVOC (V=知覚動詞, C=原形不定詞/現在分詞)、関係副詞 (where, when, why)、助動詞+受け身の用法が理解できる。
Lesson 7 A Mason-Dixon Memory	12	少年時代に黒人ゆえに遊園地への入園を拒否された作者が失意の底にあったときに、筆者に差別に立ち向かう力を与えてくれた友人たちの勇気と友情について理解する。分詞構文、SVOC (V=使役動詞, C=原形不定詞)、完了形を伴う不定詞、不定詞の否定の用法が理解できる。
Lesson 8 Legendary Speech in Rio	12	12歳で仲間の友人とともに地球サミットに参加したSevern Suzukiさんのスピーチを読んで、一人一人が自分にできる行動を起こすことの大切さを理解する。仮定法過去、It ... + what 節/whether 節など、助動詞+have+過去分詞の用法が理解できる。
(後期中間試験)		
Lesson 9 Fading Milky Way	12	過剰な人工照明がもたらす環境問題の光害の現状と、私たちの生活様式を再考することの必要性について理解する。S+seem to ~ / It seems+that 節、最上級の意味を表す表現、It is ~ that [who] ... (強調構文)が理解できる。
Lesson 10 Living Together	12	パキスタン・アフガニスタンで、20年にわたって活動し続けている医師の中村哲氏の活動を読んで、国際理解・国際貢献について考える。形式目的語のit、仮定法過去完了、SVOC(過去分詞)の用法が理解できる。
(学年末試験)		

F. 関連科目
英文法