

「三つの方針」

ディプロマ・ポリシー（本科卒業認定方針）

【機械システム工学科】

機械システム工学科では、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定する。

1. 機械を構成する材料の物性、加工・生産技術や、機械設計に欠かせない機械工学、計測・制御工学、電気・電子工学など、幅広い知識と技術、応用力を身につけ、それらを応用したモノづくりができる。
2. 機械、計測・制御、電気・電子分野の実験、実習で実践力を身につけ、技術が社会に与える影響や環境について自主的に思考し行動できる。
3. 課題発見能力、課題解決能力、コミュニケーション・プレゼンテーション能力を備え、自主的な学習を通して豊かな創造力を発揮し総合的な判断ができる。
4. 豊かな教養と論理的で柔軟な思考力、および国際的視野を身につけ、社会に貢献できる。

【電気情報工学科】

電気情報工学科では、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定する。

1. 工学基礎および、電気・電子工学、情報工学の専門知識を身につけ、電気・電子技術と情報技術とが融合する広い専門的視野を持ち、新技術分野に柔軟に対応できる。
2. 電気・電子、情報分野の実験、実習で実践力を身につけ、技術が社会に与える影響や環境について自主的に思考し行動できる。
3. 課題発見能力、課題解決能力、コミュニケーション・プレゼンテーション能力を備え、自主的な学習を通して豊かな創造力を発揮し総合的な判断ができる。
4. 豊かな教養と論理的で柔軟な思考力、および国際的視野を身につけ、社会に貢献できる。

【システム制御情報工学科】

システム制御情報工学科では、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定する。

1. 機械工学を中心として、電気・電子工学、情報技術における知識とともにシステム制御の技術を身につけ、多様な複合領域にまたがる分野に対応できる。
2. 機械、電気・電子、情報分野の実験、実習で実践力を身につけ、技術が社会に与える影響や環境について自主的に思考し行動できる。
3. 課題発見能力、課題解決能力、コミュニケーション・プレゼンテーション能力を備え、自主的な学習を通して豊かな創造力を発揮し総合的な判断ができる。
4. 豊かな教養と論理的で柔軟な思考力、および国際的視野を身につけ、社会に貢献できる。

【物質化学工学科】

物質化学工学科では、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定する。

1. 化学および生物分野における幅広い専門知識と技術、応用力を身につけ、それらを基に物質創成や技術開発ができる。
2. 化学、生物分野の実験、実習で実践力を身につけ、技術が社会に与える影響や環境について自主的に思考し行動できる。
3. 課題発見能力、課題解決能力、コミュニケーション・プレゼンテーション能力を備え、自主的な学習を通して豊かな創造力を発揮し総合的な判断ができる。
4. 豊かな教養と論理的で柔軟な思考力、および国際的視野を身につけ、社会に貢献できる。

ディプロマ・ポリシー（専攻科修了認定方針）

【生産システム工学専攻】

生産システム工学専攻は、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に対して修了を認定する。

1. 本科で修得した機械工学，電気・電子工学，情報工学の基礎の上に，より深く高度な知識・技術を身につけ，専門分野および複合・境界領域の諸問題に自主的に対応できる。
2. 専門分野および複合・境界領域分野の実験・実習を通じて実践力を身につけ，技術が社会に与える影響や環境について，自主的に思考し行動できる。
3. 専門分野および複合・境界領域に対して，課題発見能力，課題解決能力，コミュニケーション・プレゼンテーション能力をもち，自主的な学習を通して豊かな創造力を発揮し総合的な判断ができる。
4. 豊かな教養と論理的で柔軟な思考力，倫理観および国際的視野を身につけ，社会に貢献できる。

【応用化学専攻】

応用化学専攻は、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に対して修了を認定する。

1. 本科で修得した化学および生物分野の基礎の上に，より深く高度な知識・技術を身につけ，専門分野に加えて複合・境界領域の諸問題にも自主的に対応できる。
2. 化学および生物分野における高度な実験・実習を通じて実践力を身につけ，技術が社会に与える影響や環境について，自主的に思考し行動できる。
3. 専門分野および複合・境界領域に対して，課題発見能力，課題解決能力，コミュニケーション・プレゼンテーション能力をもち，自主的な学習を通して豊かな創造力を発揮し総合的な判断ができる。
4. 豊かな教養と論理的で柔軟な思考力，倫理観および国際的視野を身につけ，社会に貢献できる。